



**SCUOLA CATTOLICA**  
**PICCOLACASA**  
**SANTA MARIA APRUTINA**

Via Vinciguerra, 3 - 64100 Teramo

Tel. 0861/739920

Mail: [info@piccolacasa.org](mailto:info@piccolacasa.org) - Sito: [www.piccolacasa.org](http://www.piccolacasa.org)

## **ALLEGATO AL PTOF 19-22**

# **Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata**

## **A.S. 2021/2022**

**Ottobre 2021 – Rev 1**

# PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

## 1. PREMESSA

Le *Linee Guida per la Didattica Digitale Integrata*, adottate dal Ministero dell'Istruzione con il Decreto n°39 del 26/06/2020, hanno richiesto l'adozione, da parte delle Scuole, di un Piano affinché siano pronte “*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*”.

Durante il periodo di emergenza verificatosi nell'anno scolastico 2019/2020, i docenti della nostra scuola hanno garantito, seppur a distanza, la continuazione delle attività didattiche, assicurando il regolare contatto con gli alunni e le loro famiglie e lo svolgimento della programmazione riformulata secondo le indicazioni ministeriali. Ciò ha permesso a tutto il personale docente di autoformarsi sulla Didattica a distanza (DAD).

Il “Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2021/2022” trasmesso con Nota MIUR del 09/08/2021 individua come obiettivo prioritario la ripresa completa dell'attività didattica in presenza, lasciando la didattica a distanza come modalità da attuare solo in caso di eccezionale e straordinaria necessità in seguito a provvedimenti dei Presidenti delle Regioni o dei Sindaci.

Il presente Piano, adottato per l'A.S. 2021/2022, contempla pertanto la DAD come *didattica digitale integrata* (DID), che prevede l'apprendimento con le tecnologie considerandole uno strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo cognitivo, riservandone però l'uso a determinate circostanze.

## 2. SCUOLA DELL'INFANZIA

L'obiettivo principale che persegue la didattica digitale integrata nell'ambito della scuola dell'infanzia è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie.

La scuola utilizzerà, a questo scopo, la piattaforma Microsoft Teams attraverso la quale verranno fatte ai bambini da parte delle maestre delle proposte didattiche tali da favorirne il coinvolgimento attivo.

Ogni settimana ci saranno almeno due momenti fissi:

un giorno verrà proposta in modalità asincrona una piccola esperienza, breve filmato o audio con una o più attività da svolgere, a seconda dell'età dei bambini;

in un altro giorno della settimana prefissato, verrà effettuata una videochiamata per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni.

Si potrà anche prevedere di attivare una apposita sezione del sito della scuola dedicata ad attività ed esperienze per i bambini della scuola dell'infanzia, da dove i genitori potranno attingere altri materiali e attività da far svolgere ai figli.

Cfr. “Orientamenti pedagogici sui LEAD: legami educativi a distanza - un modo diverso per fare nido e scuola dell'infanzia – Nota Miur 667 13/05/2020”

### 3. SCUOLA PRIMARIA

#### 3.1 OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Nel caso di attivazione della didattica digitale integrata, il team dei docenti rimodula le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline e i nodi interdisciplinari al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità, ponendo attenzione agli alunni più fragili.

Pur nella consapevolezza che la didattica a distanza non potrà mai sostituire pienamente quanto avviene in presenza all'interno di una classe, gli ambienti di apprendimento digitali abitati dai docenti e dagli alunni permettono la costruzione ragionata e guidata del sapere attraverso una concreta interazione di tutti i protagonisti del processo educativo, mantenendo, a prescindere dal mezzo, il fine e i principi.

#### 3.2 MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Le attività previste dalla didattica digitale integrata possono essere distinte in attività sincrone, da svolgere attraverso l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (videolezioni in diretta, verifiche orali degli apprendimenti, svolgimento di compiti con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ecc.), e attività asincrone, da svolgere senza l'interazione in tempo reale tra insegnanti e studenti (visione di videolezioni o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, produzione di elaborati di tipo multimediale, ecc.). Attività sincrone e attività asincrone risultano tra loro complementari e concorrono entrambe al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze personali e disciplinari.

#### 3.3 STRUMENTI UTILIZZATI

- **PIATTAFORMA:** La nostra scuola ha individuato in Microsoft Teams la piattaforma da utilizzare al fine di assicurare unitarietà all'azione didattica, garantendo al contempo i necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della privacy e un agevole svolgimento dell'attività sincrona.
- **REGISTRO ELETTRONICO:** Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per **registrare la presenza degli alunni a lezione**, si utilizza il registro elettronico e **l'annotazione dei compiti giornalieri**.

#### 3.4 ORARIO DELLE LEZIONI

La scuola assicurerà almeno 15 ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dalla seconda alla quinta) e almeno 10 ore per la classe prima. Si potranno prevedere inoltre attività in modalità asincrona e attività in gruppi più piccoli.

In base all'orario settimanale della didattica in presenza, verrà strutturato l'orario della Didattica digitale, utilizzando ore di 60 minuti o ridotte a seconda delle materie e compattando alcune discipline, assicurando a tutte un adeguato spazio settimanale. Le attività si svolgeranno di mattina, in modo da lasciare al pomeriggio il tempo per svolgere eventuali compiti ed esercitazioni assegnate.

Tale orario potrà essere utilizzato sia nel caso di sospensione delle attività didattiche di tutta la scuola sia nel caso di attività didattiche in presenza per alcune classi e a distanza per altre.

**Per prima e seconda Arte ed Educazione Civica sono ricomprese nelle ore di Italiano, Storia e Geografia, Scienze è ricompresa nelle ore di Matematica.**

I A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
09:00	<b>Religione</b>	09:00 11:30	<b>MATEMATICA</b>	09:00 12,30	<b>ITALIANO</b>	09:00	<b>Inglese</b>	09:00	<b>Inglese</b>
10:00						09:45		10:00	
10:30 12:30	<b>ITALIANO</b>	11:50 12:30	<b>ITALIANO</b>		<b>MATEMATICA</b>	10:00	<b>MATEMATICA</b>	10:30	<b>ITALIANO</b>
			<b>STORIA</b>			11:30		12:30	
	<b>MATEMATICA</b>		<b>Musica</b>		<b>GEOGRAFIA</b>	11:50 12:30	<b>Ed. Fisica</b>		<b>TECNOLOGIA</b>

Totale ore di lezione: 16 h e 5 m

II A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
09:00	<b>Inglese</b>	09:00	<b>Religione</b>	09:00	<b>Potenziamento Inglese</b>	09:00 10:30	<b>MATEMATICA</b>	09:00 12:00	<b>MATEMATICA</b>
10:00		10:00		10:00					
10:15 12:00	<b>ITALIANO</b>	10:15	<b>MATEMATICA</b>	10:30 13:00	<b>ITALIANO</b>	11:00 12:00	<b>ITALIANO</b>	<b>Tecnologia</b>	<b>ITALIANO</b>
		<b>MATEMATICA</b>	12:00		<b>ITALIANO</b>				
12:20 13:00	<b>Ed. Fisica</b>	12:15 13:00	<b>Inglese</b>		<b>MATEMATICA</b>	12:00 13:00	<b>Religione</b>	12:20 13:00	<b>Musica</b>

Totale ore di lezione: 17 h e 35 m

V A									
Orario	Lunedì	Orario	Martedì	Orario	Mercoledì	Orario	Giovedì	Orario	Venerdì
8:30 11:30	<b>ITALIANO</b>	8:30 11:30	<b>MATEMATICA</b>	8:30	<b>ITALIANO</b>	08:45	<b>Religione</b>	08:45	<b>Tecnologia</b>
				10:15		09:45		09:45	
	<b>MATEMATICA</b>		<b>ITALIANO</b>		<b>MATEMATICA</b>	10:00 11:00	<b>Inglese</b>	09:45 10:30	<b>LATINO</b>
	<b>ARTE</b>		<b>STORIA / ED. CIV.</b>	10:30 11:30	<b>Potenziamento Inglese</b>	11:30 13:00	<b>ITALIANO</b>	11:00 13:00	<b>MATEMATICA</b>
12:00 13:00	<b>Inglese</b>	12:00 13:00	<b>Ed. Fisica</b>	12:00 13:00	<b>Musica</b>				<b>SCIENZE</b>

Totale ore di lezione: 19 h

In ogni caso, in seguito a situazioni particolari e/o necessità che potrebbero verificarsi nel corso dell'anno scolastico, gli orari potranno essere modificati dalla Coordinatrice Didattica su proposta del Consiglio di Classe.

### 3.5 REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Il Consiglio d'Istituto provvede ad adottare un regolamento apposito con specifiche indicazioni e le disposizioni relative alle norme da tenere durante i collegamenti. Tale Regolamento costituisce parte integrante del presente Piano.

### 3.6 METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Nell'ambito della didattica digitale integrata, gli insegnanti potranno fare a ricorso a metodologie didattiche più adatte alle lezioni in videoconferenza e che si fondano su una maggiore partecipazione degli alunni, sempre tenendo conto della loro età, cercando di evitare che le lezioni si riducano ad un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Per la verifica degli apprendimenti, ogni insegnante stabilisce gli strumenti più adatti. In ogni caso, gli elaborati prodotti saranno conservati all'interno della piattaforma utilizzata, seguendo le norme per la privacy previste.

### 3.7 VALUTAZIONE

La valutazione segue i criteri approvati dal Collegio Docenti e inseriti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

Nella didattica digitale integrata, va sottolineato che la valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e soprattutto **tempestività**. In tal modo saranno assicurati all'insegnante feedback continui che gli permetteranno di regolare il processo di insegnamento/apprendimento.

In fase di scrutinio, la valutazione sarà comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti e terrà conto dei progressi nell'apprendimento. Non si terrà quindi solo conto delle evidenze empiriche osservabili, ma si effettuerà una valutazione complessiva dello sviluppo dell'identità personale dell'alunno, considerandone l'impegno, la partecipazione e gli eventuali contesti particolari.

Per tutti gli alunni con disabilità o BES/DSA, le verifiche e le valutazioni sono rapportate ai PEI/PDP.

## 4. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Le famiglie saranno tempestivamente informate dell'attivazione della didattica digitale integrata e degli orari delle lezioni, al fine di consentire loro la migliore organizzazione per supportare gli alunni, soprattutto delle prime classi, che necessitano dell'affiancamento di un adulto per fruire delle attività proposte.

Anche nell'ambito della DDI la scuola continua ad usare i canali di comunicazione consueti (rappresentanti di classe, sito web, ecc.). A questi si aggiunge la possibilità da parte delle famiglie del contatto con gli insegnanti tramite la piattaforma per comunicazioni inerenti le attività didattiche.

## 5. FORMAZIONE DEI DOCENTI E ACCOMPAGNAMENTO

Al presente Piano vanno integrate delle azioni di **accompagnamento**, cioè una serie di attività che hanno l'obiettivo di incentivare, monitorare e aiutare il processo di utilizzo degli strumenti di base per la didattica digitale integrata e un'azione di **formazione** che coinvolga gli insegnanti impegnati nell'azione didattica, anche attraverso l'utilizzo delle competenze acquisite da alcuni insegnanti che le mettono a disposizione dei colleghi e predisponendo dei momenti di incontro tra docenti, mirati alla condivisione e scambio di buone prassi.