

VALUTAZIONE FORMATIVA

Descrittori di osservazione	Livello avanzato (voto 9 – 10)	Livello intermedio (voto 7-8)	Livello base (voto 6)
Comportamento: Consapevolezza delle regole di comunicazione nell'ambiente di apprendimento virtuale	Osserva consapevolmente regole date e condivise	Osserva adeguatamente le regole date e condivise	Guidato, osserva complessivamente le regole date e condivise
Partecipazione: presenza alle lezioni online, produzione di materiali nel rispetto dei tempi e delle consegne	Costante regolarità nella partecipazione e nella produttività	Apprezzabile regolarità nella partecipazione e produttività	Faticosa o discontinua partecipazione e produttività
Interazione: coinvolgimento nelle esperienze online, capacità di fruizione del materiale di studio fornito e di approfondimento	Partecipa e s'impegna nelle attività proposte in modo costruttivo ed efficace	Partecipa e s'impegna nelle attività proposte in modo autonomo ed apprezzabile	Necessita di orientamento per interagire e partecipare alle attività proposte
Comunicazione e riflessione: ricchezza e pertinenza delle domande che essi pongono, capacità di rielaborazione personale, capacità di orientarsi nella soluzione di un problema, riflessione critica, argomentazione delle motivazioni delle risposte e delle soluzioni trovate	Utilizzo di conoscenze e abilità in modo pienamente consapevole e piena capacità di esecuzione	Utilizzo di conoscenze e abilità in modo autonomo e adeguata capacità di esecuzione	Utilizzo di conoscenze e abilità con parziale autonomia e sufficiente capacità di esecuzione
Capacità di autovalutazione e consapevolezza degli alunni circa i traguardi conseguiti tramite lo studio	Controllo e regolazione efficaci del proprio operato, comprensione dell'errore e capacità di autocorrezione	Riesce ad attuare forme di controllo e regolazione del proprio operato, comprensione dell'errore ma parziale capacità di autocorrezione	Attua forme essenziali o minime di controllo e regolazione del proprio operato e comprensione dell'errore parziale o dietro guida

VALUTAZIONE SOMMATIVA

In fase di scrutinio, la **valutazione sarà comprensiva di tutti gli elementi di giudizio raccolti e terrà conto dei progressi nell'apprendimento**. I livelli della rubrica di valutazione formativa, sopra riportata, costituiscono la base della valutazione sommativa di fine quadrimestre, che non tiene quindi solo conto della media aritmetica delle verifiche della seconda parte dell'anno scolastico, i cui voti si riferiscono solo a singole prestazioni, ma viene integrata dalle rilevazioni effettuate dal team dei docenti, che effettuano una **valutazione complessiva dello sviluppo dell'identità personale dell'alunno**, considerandone l'impegno e la partecipazione, con il fine di esprimere la conferma o il miglioramento dei risultati del primo quadrimestre.

Per tutti gli alunni con BES/DSA, le verifiche e le valutazioni sono rapportate ai PDP.